

小學及初中課程

第三課) 認識《香港資源循環藍圖 2013-2022》

備註：此課堂內容計劃之設計以單獨課堂編排，教師可依不同的課堂的組合及課題，按需要使用整個課堂內容計劃，亦可抽取課堂計劃內的不同活動單獨使用；初中及小學課堂時間有差距，教師可自行調節活動時間。

課節	學習目標	活動	技能	學習評估	學習成果	教學資源
第三課	1) 認識《香港資源循環藍圖 2013-2022》 2) 認識《藍圖》減廢目標、策略及相應政策 3) 認識廢物管理所需的基礎設施 4) 認知「惜物、減廢」的重要性	活動一 引入動機 - 檢視現時香港的廢物產生種類和情況 - 認識廢物資源管理比例 - 與鄰近城市比較 活動二 理解定義 - 明白現時廢物處理方法（回收、堆填）的定義 活動三 簡報顯示 - 了解《藍圖》的具體目標 - 介紹《藍圖》策略、方法及時間表，包括制定政策、全民參與及完善基建 活動四 知識建立 - 講解「源頭減廢」的定義和例子，如：減少製造廢物、循環再造可回收物料等、改變日常浪費的生活習慣等 - 帶出「惜物、減廢」的重要性	歸納知識 掌握定義及基本概念 多角度思考	討論如何推動市民參與回收活動	1) 了解棄置廢物對社會的影響 2) 理解《藍圖》的目標 3) 懂得減廢回收需要「軟件」和「硬件」的配合 4) 理解「惜物、減廢」的重要性及應用其概念	簡報 補充資料： 短片 - 《垃圾哪裡去?》

小學及初中課程	課時：40 分鐘	對象：小學及初中
學習目標： 1)認識《香港資源循環藍圖 2013-2022》 2)認識《藍圖》減廢目標、策略及相應政策 3)認識廢物管理所需的基礎設施 4)認知「惜物、減廢」的重要性	教學資源： 簡報 補充資料：短片 - 《垃圾哪裡去?》	技能： 歸納知識 掌握定義及基本概念 多角度思考

活動	時間	過程	所需資源	學習評估
活動一 引入動機	10 分鐘	<ul style="list-style-type: none"> - 檢視現時香港的廢物產生種類和情況 - 認識廢物資源管理比例 - 與鄰近城市比較 	簡報	
活動二 理解定義	10 分鐘	<ul style="list-style-type: none"> - 明白現時廢物處理方法（回收、堆填）的定義 	簡報	
活動三 簡報顯示	10 分鐘	<ul style="list-style-type: none"> - 了解《藍圖》的具體目標 - 介紹《藍圖》策略、方法及時間表，包括制定政策、全民參與及完善基建 	簡報	理解《藍圖》的目標
活動四 知識建立	10 分鐘	<ul style="list-style-type: none"> - 講解「源頭減廢」的定義和例子，如：減少製造廢物、循環再造可回收物料等、改變日常浪費的生活習慣等 - 帶出「惜物、減廢」的重要性 	補充資料： 短片 - 《垃圾哪裡去?》	討論如何推動市民參與回收活動